

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
от 03.09.2018г. № 13

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Куркиёвская средняя
общеобразовательная школа»
от 06.09.2018г. № 198/1 -ОД



ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

«Я – Гражданин России»

(2018 – 2022 годы)

**Куркиёки
2018**

Паспорт программы патриотического воспитания

Название программы:	« Я – Гражданин России»
Основание для разработки Программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
Основные разработчики и исполнители Программы.	1. Директор школы – Макеева В.В. 2. Заместитель директора по ВР – Кулакова М.М 3. Классные руководители
Название ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куркиёвская средняя школа»
Юридический и фактический адрес	186734 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Куркиёки, ул.Ленина, д.25 Тел./ факс (81450) 34-345 E-mail: kurkishkola@yandex.ru
Цели и задачи Программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Задачи: 1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию; -формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира; -проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у учащихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины; -привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; -проведение целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в поселке.
Сроки реализации Программы	2018-2022 годы
Нормативно - правовые основы Программы:	-Закон РФ «Об образовании»; -Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493); -Конвенция ООН «О правах ребенка»; -Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»; -Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей; -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009, 2010; -Воспитательная система МБОУ «Куркиёвская СОШ».

Актуальность проблемы

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа. Программа патриотического воспитания определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель, задачи и принципы построения программы.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у учащихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в поселке.

Принципы построения программы:

- принцип согласованности - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Программа является сквозной, отдельные блоки программы дополняют друг друга;
- принцип полноты - программа включает в себя существенные элементы функционирования военно-патриотической работы в школе;
- принцип целевого единства - все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы;
- возрастной принцип - в программе учитываются возрастные особенности учащихся с 1 по 11 классы;
- открытость для творческого использования всеми исполнителями программы.

Система программных мероприятий: основные направления реализации Программы

Основные направления реализации программы:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время;
- внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса. Однако приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Эффективность программы

Конечными результатами программы должны стать:

- утверждение в сознании, чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Механизм реализации Программы

Программа выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста.

Начальная школа выполняет работу по накоплению первоначальных знаний детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания в школе II уровня являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

В старшей школе формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы патриотического просвещения и воспитания.

В осуществлении Программы участвуют родители, педагоги, руководители кружков, учащиеся, школьная библиотека, родительский комитет, совет старшеклассников. Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные формы деятельности:

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.

4. Конференции, концерты, праздники.
5. Система мероприятий библиотеки.
6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
7. Участие в районных конкурсах, смотрах.
8. Организация родительского всеобуча.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Выставки творческих работ.
11. Участие в акциях.
12. Организация встреч с ветеранами.
13. Организация концертов, «Вахта Памяти», «Бессмертный полк».

Социальные связи: Администрация п. Куркиёки, Дом Культуры, краеведческий музей «Кирьяж», сельская библиотека, Лахденпохский центр занятости населения, МБО ДО ЛЦДТ.

Члены педагогического коллектива:

- разрабатывают собственные модели и проекты патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного процесса детей, повышению квалификации учителей школы;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере патриотического воспитания;
- определяют «болевые» точки в реализации программы и меры по их устранению.

Патриотическое воспитание школьников средствами учебного процесса

Любой классный руководитель-это, прежде всего, учитель-предметник. Знание функций учебного процесса в системе патриотического воспитания учащихся, поможет учителю в постановке целей урока, при отборе материала с патриотической направленностью, в определении методов и форм организации деятельности учащихся, то есть тех важнейших элементов, без которых урок не обеспечивает решения поставленных задач.

Обучение в школе выполняет ведущую развивающую функцию, поскольку в содержании учебных предметов отражены важнейшие нравственные, духовные ценности и культурные традиции нашего народа. Важно, чтобы эти знания выполняли регулирующую роль по отношению к процессу овладения патриотической деятельностью, чтобы материал учебных предметов также расширял социальный опыт учащихся, а полученные знания переносились в практическую деятельность по укреплению морали. Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

Возможности учебных дисциплин в патриотическом воспитании школьников:

- уроки истории

Знание истории (истории своей семьи, своего народа, села, края, страны) помогает определить жизненную общественную позицию. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего. В гражданско-патриотическом воспитании через изучение истории Отечества можно выделить три направления:

- изучение истории семьи ребенка;
- изучение истории родного края;
- изучение истории Отечества (акцентирование внимания учащихся на героических страницах прошлого страны).

Проведение конференций, посвященных изучению истории Великой Отечественной войны, классных часов, уроков мужества, посвященных Великой Отечественной войне.

- Ведение курса ОРКСЭ в 4 классе.

- уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает учащимся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

В рамках ОБЖ ежегодно в школе проводится: «*Колесо безопасности*», «*Зарница*», «*День защиты детей*».

Чтобы воспитать патриота своей страны, нужно хорошо знать свой край, род, язык, культуру и его историю (традиции, обычаи).

-уроки обществознания

Уроки обществознания проводятся в 5-11 классах. На них учащиеся получают гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса).

В школе проводится День молодого избирателя, встречи с местными депутатами, выборы президента Совета обучающихся школы.

Обучающиеся знакомятся с понятием «цивилизация», изучают цивилизацию прошлого и современную, с духовными ценностями.

- уроки литературы и русского языка

На уроках литературы учащиеся знакомятся с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне. На уроках русского языка пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы.

- уроки изобразительного искусства

На уроках изобразительного искусства происходит знакомство с художниками, проводятся конкурсы рисунков, например, «Салют Победы», «Моя семья», «Моя родословная» и т.д.

- уроки музыки

Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара (отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

Патриотическое воспитание во внеклассной работе

Особое место отводится работе по патриотическому воспитанию во внеучебное время.

Выбор организационных форм патриотического воспитания осуществляется:

- 1) исходя из количественного состава участников (фронтальные или массовые патриотические объединения, групповые или кружковые, а также индивидуальные виды занятий);
- 2) в зависимости от характера участия детей и подростков в патриотической деятельности (словесные, практические, наглядно-иллюстративные, поисково-исследовательские);

3) с точки зрения основных направлений патриотического воспитания (формы духовной, правовой, физической подготовки).

Патриотическое воспитание средствами краеведения

Одним из важных средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение- курс «Моя Карелия».

Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине. Школьное краеведение является одним из направлений общего краеведения. Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании».

В краеведческой деятельности формируются не только патриотические убеждения - она позволяет осуществлять выработку навыков патриотического поведения.

Изучение родного края, способствуя воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Краеведческая работа в школе проводится в двух основных формах:
на уроках, во внеучебное время.

Классному руководителю необходимо использовать все многообразие форм краеведческой работы, которые помогут ему в формировании ценностных ориентаций и убеждений школьников, поддержании интереса к исторической и военной тематике.

- Ведение в школе элективного курса «История родного края» в 10 классе.
- Ведение учебной дисциплины «Моя Карелия» с 5-9 классы, «История Карелии» в 11 классе.

Внеурочная деятельность

- Реализация внеурочной деятельности в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Реализация внеурочной деятельности во 2-4классе «Край, в котором я живу».

Классные часы

Классные часы являются основой для духовно-нравственного воспитания юных граждан, создают условия для формирования гражданских чувств. Проведение классных часов имеет следующую особенность: информация, полученная детьми, должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая не только ум, но и душу. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Однако не всегда человек переживает события, радуется или огорчается, даёт им моральную оценку “хорошо” или “плохо”. Очень часто “полезная” информация “проходит мимо”, не вызывая чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили формировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям.

На классных часах проходят тематические встречи и беседы с ветеранами войны и тружениками тыла, интересными людьми, выдающимися личностями. Часто приглашаем к себе в гости для общения интересных людей: среди них представители различных специальностей.

В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с патриотическим воспитанием проводятся общешкольные мероприятия согласно плану работы.

Традиционно проводятся мероприятия:

Сентябрь – День солидарности борьбы с терроризмом; Освобождение Карелии от немецко-фашистских захватчиков;

Октябрь - День Учителя;

Ноябрь - День матери;

Декабрь - День героев Отечества;

Январь – День снятия блокады Ленинграда; Международный день Холокоста;

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов России;

23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день
Апрель- Воссоединение Крыма с Россией;
9 мая – День Победы, акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти»;
1 июня- День защиты детей; Май-День славянской письменности

Патриотическое воспитание через различные районные мероприятия.

Работа детского самоуправления

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине. Члены общественных объединений овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли, влияют на положительные изменения в государстве.

Изучение символики и символов Российской Федерации и республики Карелия.

Важным направлением патриотического воспитания является разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики РФ: в помещении школы размещены портреты Президента и Премьер-министра РФ, текст Гимна РФ, гимна Республики Карелия, на стойке - Флаг РФ и Республики Карелия.

При знакомстве на классных часах, на уроках истории и музыки и др. с государственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации.

Организация культурной, экскурсионной работы.

Изучение культуры и истории нашей Родины, района, поселка. Знакомство с историей, культурой нашей страны и республики через уроки истории, литературы, музыки, классные часы.

Организация экскурсий. Посещение выставок, музеев.

Патриотическое воспитание в семье.

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания. Привить любовь к своей малой Родине можно через осознание собственных корней, историю своего рода. «Родословное древо», составленное школьником с помощью членов своей семьи, красиво оформленное и проиллюстрированное, становится украшением семейного альбома. Составляя родословное древо своей семьи, дети вовлекаются в большую и нужную работу. К ним подключаются взрослые. Фамильная честь, интерес к своему роду — это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства». Выпускник современной школы — это человек, знающий свою родословную, любящий свою малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи и традиции предков, в основе его поступков преобладают гуманистические цели и ценности.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения и т.д.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный (2018-2019гг.)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы

II этап: практический (2019-2020)

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – Гражданин России».

Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (первое полугодие 2021г)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи: 1. Обобщить результаты работы учреждения.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

Кадровое обеспечение: педагоги, обучающиеся, родители.

Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи: 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2. Моя школа

Цель: Формирование гражданского отношения к школе.

Задачи: 1. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

2. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

3. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в

школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи: 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

План мероприятий реализации программы «Я – гражданин России»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Связь поколений			
1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> -встречи с тружениками тыла; -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятие, посвященное Дню Победы 	2018-2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Проведение уроков мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы	ежегодно	классные руководители
4	Конкурс рисунков к Дню Победы или Фотовыставка «Война и моя семья»	ежегодно	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР
5	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение о ВОВ, о родном селе, о семье, об истории родного края	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители
6	Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	В течение всего периода	Классные руководители
7	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	ежегодно	Классные руководители
8	Встречи с интересными людьми. Проведение тематических классных часов, посвященных истории поселка	В течение всего периода	Классные руководители, учитель истории
9	Организация экскурсий по родному краю.	ежегодно	Классные руководители
10	Посещение краеведческого музея «Кирьяж»	В течение всего периода	Классные руководители, сотрудники музея.
Моя школа			
11	Праздник первого звонка	ежегодно	Зам. директора по ВР
12	Беседа «Правила поведения в школе»	ежегодно	Классные руководители
13	Классный час «Наши школьные обязанности»	ежегодно	Классные руководители

14	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности	ежегодно	Классные руководители
15	«Самоуправление в классе» - выборы актива класса и в Совет обучающихся	ежегодно	Классные руководители
16	Кампания по выборам президента Совета обучающихся.	ежегодно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
17	День детства	ежегодно	Классные руководители, зам. директора по ВР
18	Праздник последнего звонка	ежегодно	Классные руководители, зам. директора по ВР
19	Мероприятия по правовым знаниям «Я имею право»	ежегодно	Классные руководители
20	Проведение предметных недель, декад	ежегодно	Руководители ШМО
Растим патриота и гражданина России			
21	Участие в постоянно действующих федеральных, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Классные руководители, зам. директора по ВР
22	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	ежегодно	Классные руководители
23	Подготовка и проведение игры «А ну-ка, парни», смотра строя и песни, зарницы	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физ-ры
24	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Учителя-предметники, зам.директора по ВР
25	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий	постоянно	Зам. директора по ВР
26	Проведение мероприятий, посвященных толерантности	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
27	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
28	Урок России (о государственной символике РФ)	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
29	Фестиваль военных песен, конкурс чтецов	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
30	Участие в районных конкурсах	ежегодно	Учителя-предметники, зам.директора по ВР
31	Классный час «Я – гражданин России»	ежегодно	Классные руководители
32	Беседы, классные часы «12 декабря - День Конституции РФ	ежегодно	Классные руководители
33	Экскурсии, походы, поездки по родному краю	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
34	Соревнования по различным видам спорта	ежегодно	Учитель физ-ры
35	Организация показа и обсуждение научно-популярных и художественных фильмов на военно-патриотическую тему	ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
36	Военно-патриотические игры	ежегодно	Учитель ОБЖ, учитель физ-ры, зам. директора по ВР
Методическое обеспечение			

37	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	В течение всего периода	Классные руководители, зам.директора по ВР
38	Разработка положений различных общешкольных мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
39	Освещение опыта работы в СМИ, сайте школе, в социальных сетях	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
40	Подведение итогов	В конце каждого года	Зам. директора по ВР
41	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
42	Мониторинг уровня воспитанности	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты Программы:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:

- становление системной и комплексной работы по духовно нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей;
- существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;
- формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина.