

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Куркиёвская СОШ» за 2015-2016 учебный год.

В настоящее время коллектив МБОУ «Куркиёвская СОШ» проектирует новую модель образовательного учреждения - *Школу сотрудничества и открытых возможностей*, позволяющую установить партнерские отношения с просветительскими учреждениями, общественными организациями, церковью с целью объединения усилий в воспитании школьника как свободной духовной, гуманной личности, способной к творческой жизнедеятельности в изменяющемся социуме.

Педагогический коллектив МБОУ «Куркиёвская СОШ» исходит из того, что общеобразовательное учреждение должно воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В этой связи *миссия Школы сотрудничества и открытых возможностей* состоит в создании условий для обучения, воспитания и развития компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.

ОБСУЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол №9 от 24.08.2016г.

Директор В.В.Макеева
Приказ №125 – ОД от
24.08.2016г.

Основным предметом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куркиёвская средняя общеобразовательная школа» является:

- реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ;
- организация и проведение научно-практических конференций и семинаров.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- научно – технической
- культурологической

В процессе самообследования МБОУ «Куркиёвская СОШ » за 2015-2016 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие выводы:

У учреждения имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности.

С 2010 года функционирует еженедельно обновляемый сайт МБОУ «Куркиёвская СОШ» <http://kurkieki.ucoz.com/>.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность учащихся в МБОУ «Куркиёвская СОШ» по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилась на 7 человек. На начало 2015 -2016 учебного года было **137** учащихся, на конец учебного года **134** человека; за пределы района выбыло **3** человека.



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составило **57** чел., что на 8 человек меньше чем в 2014-2015 году, численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составило **67** чел. (на **4** чел. больше чем в 2014-2015 году); численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - **10** чел. (на **6** чел. меньше, чем в 2014-2015 году).

**Информация о пропусках уроков учащимися
за 2015-2016 учебный год**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Пропуски уроков всего	866	1045	753	991	1372	1520	1482	651	2443	558	1294	11427
- из них по уважительной причине	866	1045	753	991	1372	1428	1177	363	1930	524	1184	10337
- из них без уважительной причине	0	0	0	0	0	92	305	288	513	34	110	1090

Качество знаний и успеваемость по классам

Предмет	Успеваемость %						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	100	100					
алгебра			81,8	100	100	100	100
геометрия			90,9	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Англ. язык	100	100	81,8	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
История Карелии						100	100
Моя Карелия	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100	100	100
Химия				100	100	100	100
ОБЖ				100		100	100
Информатика			100	100	100	100	100
МХК						100	100
Исслед. деят.							
Итого уч.года	100%	100%	97,32%	100%	100%	100%	100%
4 четверть	100%	100%	96,8%	100%	100%	100%	100%
3 четверть	100%	100%	96,79%	100%	99,95%		
2 четверть	99,2%	100%	99,9%	99,4%	97,4%	83,33%	100%
1 четверть	100	100	99,43	99,42	96,07		

Предмет	Качество знаний %						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	50	76,9					
алгебра			45,5	50	23,5	25	100
геометрия			63,6	62,5	35,3	50	100
Русский язык	44,4	53,8	54,5	50	35,3	25	100
Литература	61,1	69,2	81,8	62,5	35,3	25	100
Англ. язык	55,6	53,8	63,6	37,5	35,3	50	83,3
Биология	44,4	53,8	72,7	50	35,3	75	100
История	83,3	84,6	100	87,5	52,9	100	100
Обществознание	55,6	76,59	63,6	50	41,2	100	100
География	89,9	84,6	54,5	62,5	58,8	100	100
Моя Карелия	66,7	100	90,9	75	58,8		
История Карелии						100	100
Технология	72,2	100	81,8	75		100	100
Физкультура	100	100	100	100	88,2	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100	100		
МХК						100	100
Физика			63,6	50	41,2	100	100
Химия				62,5	23,5	50	100
ОБЖ				100		100	100
Информатика			90,9	75	58,8	100	100
Исслед. деят.						100	100
Итого уч.года	70,89%	76,82%	76,72%	60,05%	52,2%	79,17	99,07%
4 четверть	67,81%	74,61%	76,72%	65,13%	57,73%	76,47	99%
3 четверть	75,96%	78,45%	76,72%	65,13%	50,73%		
2 четверть	74,81%	82,65%	76,05%	67,84%	52,11%	83,33%	100%
1 четверть	73,81	84,69	81,24	63,63	46,67		

Предмет	Средний балл						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика (5,6,кл.) алгебра геометрия	3,72	3,85	3,36 3,7	3,63 3,75	3,29 3,59	3,25 3,5	4,5 4,5
Русский язык	3,67	3,54	3,73	3,5	3,41	3,25	4,33
Литература	3,89	3,92	4,18	3,75	3,47	3,5	4,67
Англ. язык	3,89	3,62	3,54	3,3	3,47	3,6	4,5
Биология	3,5	3,54	3,73	3,5	3,53	3,75	5
История	4,22	4	4,45	4,38	3,82	4,25	5
Обществознание	3,89	4	3,82	3,63	3,56	4,5	5
География	4,17	4,08	3,82	3,88	3,88	4,25	5
Мох Карелии	4,06	4,46	4,36	4,13	3,94		
История Карелии						4,5	5
Технология	4,2	4,3	4,18	4,1		4,25	5
Физкультура	4,56	4,92	4,91	4,38	4,35	4	5
ИЗО	4,67	5	5	4,88	4,71		
Музыка	4,94	5	5	5	4,94		
Физика			4,09	3,75	3,71	4,25	4,83
Химия				3,88	3,41	4	4,33
ОБЖ				4,75		5	5
Информатика			4,36	4,25	3,88	4,5	4,67
МХК						4,75	5
Исслед. деят.						4,25	5
Итого: уч. год	4,11	4,18	4,11	4,04	3,82	4,05	4,78
4 четверть	4,03	4,28	4,25	4,01	3,88	4,06	4,8
3 четверть	4,17	4,19	4,25	3,94	3,76		
2 четверть	4,15	4,29	4,15	3,99	3,81	3,8	4,7
1 четверть	4,14	4,27	4,27	3,86	3,67		

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» составило- 48 чел.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Число учащихся переведённых условно
2010-2011	154	99%	40,5%	-	
2011-2012	152	94%	43%	8	
2012-2013	156	97%	41%	1	2
2013-2014	142	99%	41%	0	2
2014-2015	141	100	35%	0	0
2015-2016	137	89%	38%	0	2

В ходе проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности педагогического коллектива за 2015-16 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение отдельными педагогами активных образовательных технологий.
2. Недостаточно активно внедряются информационные технологии в образовательный процесс.

В 2016/2017 уч. году необходимо продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов знаний. С этой целью использовать методы обучения, способствующие более высокой результативности работы учителя.

На основании анализа причин неуспеваемости разработать систему мер по повышению мотивации обучения учащихся.

Определить систему мер по повышению успеваемости, степени обученности и качества знаний учащихся.

Спланировать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

МО определить систему мер по повышению успеваемости, степени обученности и качества знаний учащихся.

Учителям русского языка и литературы вместе с педагогами, библиотекарем школы направить усилия на формирования мотивации чтения.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2016 году.

На конец 2015/2016 учебного года в 9 классе МБОУ «Куркиёкская СОШ» обучалось 17 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации 17 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394, государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 16 обучающихся 9 класса, в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся 9 класса. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса - 4 /2015 год -4/, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по сравнению с 2015 годом увеличился с **3.8 до 4**. Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку или математике в 2016 нет (в 2016 пересдачи не было).

Сводная информация результатов ГИА в форме ОГЭ, 2016 год.

	Сдавало	"2"	"3"	"4"	"5"	Обученность(%)	Качество(%)	Средняя отметка
Обществознание	13	3	7	3	0	76,9	23	3
по району						87,7	43,3	3
География	2	0	2	0	0	100	0	3
по району						86,9	47,5	3,5
Биология	6	0	1	5	0	100	83,3	4
по району						100	69	3,5
Химия	5	0	1	3	1	100	80	4
по району						100	71,4	4,25
Литература	2	0	1	1	0	100	50	3,5
по району						100	50	4,4
Информатика	3	0	3	0	0	100	0	3
по району						100	45,4	3,7
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	2
по району						83,3	50	2,9
Обществознание	13	3	7	3	0	76,9	23	3
по району						87,7	43,3	3

Сводная информация среднего балла по учебным предметам в форме ОГЭ.

Предмет ГИА - 9	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	Англ. язык	География	Химия	Биология	Литература
2013 год	26	15,6	23	15,2		22,2	11,7	24	16,5
2014 год	33,5	14,5							
2015 год	28	17							
2016 год	29	16	19	9,3	38	14	23,4	31,3	13

Учащиеся 9 класса, улучшившие итоговые оценки после сдачи ОГЭ

Ф.И.О.	Предмет	Годовая	Экзамен	итоговая
Мордавченкова А.	Русский язык	4	5	5
Сюбарова А.	Русский язык	3	4	4
Чиркова А.	Русский язык	3	4	4
Бородина Е.	Алгебра	3	5	4
Винников В.	Алгебра	3	4	4
Загвоздкина К.	Алгебра	4	5	5
Иванова К.	Алгебра	3	4	4
Медведев А.	Алгебра	3	4	4
Мухина М.	Алгебра	4	5	5
Фомин С.	Алгебра	4	5	5
Багаев И.	Геометрия	3	4	4

Лучший результат в школе ГИА /9 класс/

Фамилия Имя	предмет	Баллы 2016/2015
Загвоздкина Ксения	Русский язык	36/35
Мордавченкова Аполлинария	Математика	30/26
Лучший результат в районе ГИА /9 класс/		
Фомин Сергей	Химия	36

Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2016 году -0 чел., получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2016 году -2 чел.

Итоги единого государственного экзамена 2016 год.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по сравнению с 2015 годом повысился с **60,4** до **65,8**;

	Русский язык			
год	2013г.	2014г.	2015г.	2016г
Кол-во выпускников	7 чел.	4 чел.	10 чел.	6 чел.
Среднее	62	59,8	60,4	65,8
Максимальное	68	72	84	81

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильный уровень **39** , базовый -**4**

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике – в 2016 году **не было**.

Сравнительная таблица баллов 2015/2016г.г., полученных по каждому предмету ЕГЭ

Название предмета	Кол-во сдававших	баллы			
		Рособрнадзор	Средний 2015/2016	Максимальный	Минимальный
Русский язык	10/6	24	60,4/ 65,8	84/81	45/46
Математика /профильная/	10/6	27	31/39	50/39	27/39
Обществознание	5/2	42	45,5 /53	53/57	31/49
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1/2	22	22/43	22/47	22/39

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку

не было. Выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2016 году- 1чел.



Выпускницы 11 класса:

- золотая медалистка - Алфёрова Виктория
- серебряная медалистка - Окинина Арина
- серебряная медалистка - Чиркова Александра.

Выпускницы 9 класса:

- аттестат с отличием - Загвоздкина Ксения
- аттестат с отличием - МордавченковаАполлинария

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи). Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, районных, республиканских и международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях, проведенных на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в 2016 году – **134** человек (в 2014-2015 учебном году в мероприятиях различного уровня приняло участие **144** обучающихся).

Участие учащихся в олимпиадах

	Муниципальный уровень	
победители	Климанова Елизавета Журавлева Олеся Гартель Екатерина	Литературное чтение НПК «Первые шаги в науку»
призеры	Андричук Станислав Медведева Кристина Иванова Ксения Трошина Екатерина	НПК «Первые шаги в науку»

Наши достижения

Участие учащихся в олимпиадах

	Муниципальный уровень	предмет
победители	Мулина Марина	технология
призеры	Загвоздкина Ксения Васильева Алина Алфёрова Виктория Мордавченкова Аполлиария	технология технология физкультура Физкультура
Районная научно – исследовательская конференция «Шаг в будущее»		
призеры	Васильева Алина	Рук-ль Чистова В.А.
	Мулина Марина	Рук-ль Мулина Т.Л.
	Макарова Анастасия	Рук-ль Чистова В.А.

Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»



3 место в общекомандном зачете среди сельских школ



15 октября состоялся муниципальный этап республиканского конкурса художественного слова «Глаголь»



Рожков Дмитрий – 1 место в своей возрастной группе; Мордавченкова Аполлинария – 1 место в номинации «Ораторское мастерство»; Алфёрова Виктория – 1 место и в номинации «Ораторское мастерство» и в номинации «Художественное слово»



13 февраля 2016 года в ЦДТ г. Лахденпохья проходила ежегодная церемония вручения районной премии одарённым детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности». Ученики нашей школы стали призёрами в каждой из заявленных номинаций.

Одарённые дети



- Номинация «Умники и умницы» - Трошина Екатерина /4 кл./
- Номинация «Интеллектуальная деятельность» - Васильева Алина /8 кл./
- Номинация «Художественно – творческая деятельность» - Мухина Марина /9 кл./
- Номинация «Спортивная деятельность»- Смирнов Алексей /6 кл./

Организационные формы воспитательной работы

Приоритетными формами работы в МБОУ «Куркиёвская СОШ» являются соревнования, викторины, конкурсы, стендовые экскурсии, устные журналы, презентации, Дни здоровья, походы, КВН, коллективные творческие дела, беседы, турниры, фестивали.

Традиции учреждения

За годы деятельности в МБОУ «Куркиёвская СОШ» сложился ряд традиций, что свидетельствует о наличии системы воспитания и стабильности коллектива.

Традиционными стали Дни открытых дверей; проведение соревнований по академической гребле. Традиционными стали экологические акции «Чистая река», «Чистый берег», День самоуправления, День детства, участие в поселковом параде Победы, создание фото- и видеолетописи МБОУ «Куркиёвская СОШ».

Социальное партнерство является одной из эффективных форм развития учреждения, совершенствования его воспитательной системы с целью осуществления ряда мероприятий, предполагающих модернизацию материальной и методической базы учреждения, а также улучшение кадрового состава, информационного обеспечения мероприятий.

Наименование учреждения, с которым ОО заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Лахденпохская детская музыкальная школа»	Совместные внеклассные мероприятия, творческие проекты.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Совместные культурно – досуговые программы, акции и мероприятия,

дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	реализация программ дополнительно образования.
Государственное учреждение «Центр занятости населения Лахденпохского района»	Организация общественных работ для учащихся и выпускников школы.
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа»	Проведение спортивно – массовых мероприятий.

Установлены партнерские взаимоотношения отношения с

- Благотворительным фондом «Куркиёки»
- Компанией «Кала – Ранта»
- МБУК «Куркиёкский краеведческий центр»
- Негосударственным учреждением культуры «Усадьба»



5 марта МБОУ в «Куркиёкская СОШ» высадили культурный десант. Мы принимали участников реализации проекта «Встречи в глубинке». Суть проекта выражена в названии. Он действительно нацелен на такие встречи в глубинке Карелии и пропагандирует толерантное отношение людей друг к другу. Показ спектаклей театральной студии «Росток» В. Туманян «Капля мёда» и «Согласие» (по притчам и басням народов) очень понравился и нашим ученикам и жителям п. Куркиёки Начинова Светлана Ивановна - руководитель театра «Росток», КРМОО «Дорога» рассказала о том как создавались эти спектакли, а зрители смогли по достоинству оценить игру актёров.

Затем с учениками 8-11 классов был проведён тренинг «Я учусь быть толерантным»

Социальное партнёрство

7 мая в нашей школе прошли удивительные мастер-классы:

Игрушка из глины (руководитель Пареева Светлана Владимировна)

Самоделькин - Бумажное творчество (руководитель Газрик Олег Витальевич)

Игра в шахматы (руководитель Поталов Алексей)

Выжигание по дереву (руководитель Казичкин Андрей Евгеньевич)

Заниматься было интересно и увлекательно. Участники - учащиеся 4,5,6,7,10 классов - остались очень довольны и ждут новых встреч.

А в перерыве ребята с удовольствием поиграли в теннис и в карельские городки.

Организатором выступил Молодежный клуб «Второе рождение»



Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, остались прежними. Это:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - o наставничество учителей-предметников,
 - o систему дополнительного образования,
 - o организацию внеурочной деятельности,
 - o организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В учреждении не применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (в учреждении нет педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дистанционному обучению и электронному обучению).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

	Всего, чел	Имеют			Получили (подтвердили) в 2015/2016 учебном году			Планируют в 2016/2017 учебном году		
		ВК	I кв.к.	соот вет.	ВК	I кв.к.	соот вет.	ВК	I кв.к.	Соот вет.
Администрация	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1
учителя	17	4	7	3	1	1	2	0	0	2
другие пед. работники	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1

72% - педагогов имеют высшее образование; **14%** - педагогов имеют среднее профессиональное образование;

41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (идёт рост), **5 чел./ 23%**/педагогов имеют первую категорию, **7** педагогов аттестованы на соответствие должности. Педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет – 2 чел., у 22,7% педагога – педагогический стаж свыше 30 лет (по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшение). В учреждении работает 41% педагога пенсионного возраста (по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличение).





Курсы повышения квалификации пройдены у **6** педагогов (сентябрь –июль 2015-2016 уч.год),

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило **–77,3%**



19 апреля в школе состоялся семинар педагогического сообщества района. Подобные семинары по инициативе районного управления образования в течение учебного года были проведены и в других образовательных учреждениях района. На семинаре присутствовали учителя, заместители директоров школ по УВР и специалисты РУО. По словам педагогов, подобные мероприятия позволяют обмениваться опытом, почерпнуть для себя что-то новое и обсудить самые важные вопросы современного образования.

Но, не смотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.

Основные сохраняющиеся проблемы школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- на невысоком уровне ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий;
- учителя неохотно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

2.Инфраструктура

2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося-0,19.В 2015-2016году ничего не обновлялось.

2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося- 18 (понижение на 2 единицы)

2.3. в образовательной организации системы электронного документооборота нет;

2.4.читальный зал библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарныхкомпьютерах и использования переносных компьютеров. Имеется в наличие медиатека.

Читальный зал оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов;

2.5.численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 0 чел. (на уровне 2014 -2015 учебного года);

2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (9,6) по сравнению с 2015 годом не изменилась.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2015 – 2016 УЧЕБНОГО ГОДА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ НАГРАЖДЁН:



Задачи на 2016-2017 учебный год

- 1.Активизировать работу по повышению качества образования учащихся за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся с учетом требований стандартов нового поколения.
- 2.Создание условий для развития нравственно – эстетической личности ученика.
- 3.Воспитательные задачи:
формирование новых и закрепление старых школьных традиций;
развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время, повышение нравственного потенциала учащихся;создание условий для развития познавательных, духовных и физических способностей учащихся, организация совместной деятельности детей, родителей, учителей;привлечение учащихся к занятиям кружковой работой, проектной деятельностью.

