

**учебный план**

основной образовательной программы

**основного общего образования**

 **5,6,7,8,9 классы (ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куркиёкская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **27** | **29** | **31** | **32** | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Моя Карелия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**учебный план**

основной образовательной программы

**основного общего образования**

 **5,6,7,8,9 классы (ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куркиёкская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3102 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **Итого** |  | **27/****918** | **29/****986** | **31/****1054** | **32/****1088** | **32/****1088** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Моя Карелия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание | 1/34 |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **29/****986** | **30/****1020** | **32****/1088** | **33/****1122** | **33/****1122** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плануФГОС ООО(5-9классы) на 2019-2020уч.г.**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Нормативной базой для разработки учебного плана 5-9-х классов являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции от 31.12. 2015 г. №1577)

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;

-Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-методические рекомендации методические рекомендации Министерства образования Республики Карелия:

-от 21 июня 2019 года № 6764/15-14/МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2019/2020 учебном году».

-Устав МБОУ «Куркиёкская СОШ»

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) – в 5-ом классе 29 часов в неделю, в 6 – ом классе – 30 часов в неделю, в 7-ом классе – 32 часа, в 8-9 -ых классах – по 33 часа

 Продолжительность уроков– 40 минут.

 Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденном Приказом МБОУ «Куркиёкская СОШ» от 04.02.2014 г. № 24 – ОД.

*В 2019-2020 учебном году годовая промежуточная аттестация* в образовательной организации будет осуществляться в 5-8 классах в следующих формах:

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  |  |
|  | **5 класс** |
| Русский язык | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Математика | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Литература | Диагностическая работа |
|  |  |
| Английский язык | Годовая итоговая работа (тест) |
|  |  |
| История | ВПР, Контрольный тест |
|  |  |
| Обществознание | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Биология | Контрольный тест |
|  |  |
| География | Годовая итоговая работа (тест) |
|  |  |
| ОБЖ | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| ИЗО | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Музыка | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Физкультура | На основании четвертных оценок |
| Технология | Творческий проект |
|  |  |
|  | **6 класс** |
| Русский язык | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Математика | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Литература | Диагностическая работа |
|  |  |
| Английский язык | Годовая итоговая работа (тест) |
|  |  |
| История | Контрольный тест, экзамен |
|  |  |
| Обществознание | ВПР,Диагностическая работа |
|  |  |
| Биология | ВПР, Годовая итоговая работа (тест) |
|  |  |
| География | ВПР |
|  |  |
| ОБЖ | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| ИЗО | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Музыка | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Физкультура | На основании четвертных оценок |
| Технология | Творческий проект |
|  |  |
|  | **7 класс** |
| Русский язык | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Математика | ВПР, Диагностическая работа |
|  |  |
| Литература | Диагностическая работа |
|  |  |
| Английский язык | Годовая итоговая работа (тест) |
|  |  |
| История | ВПР, Контрольный тест |
|  |  |
| Обществознание | ВПР, Экзамен  |
|  |  |
| Биология | ВПР, Контрольный тест |
|  |  |
| География | ВПР, Экзамен |
|  |  |
| Физика | Контрольный тест |
|  |  |
| Технология | Творческий проект |
|  |  |
| ОБЖ | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| ИЗО | На основании четвертных оценок |
| Музыка | На основании четвертных оценок |
| Искусство | На основании четвертных оценок |
| Физкультура | На основании четвертных оценок |
|  | **8 класс** |
| Русский язык | Диагностическая работа, Экзамен |
|  |  |
| Математика | Диагностическая работа, Экзамен по геометрии |
|  |  |
| Литература | Диагностическая работа |
|  |  |
| Английский язык | Экзамен |
|  |  |
| История | Контрольный тест |
|  |  |
| Обществознание | Диагностическая работа |
|  |  |
| Биология | Экзамен |
|  |  |
| География | Контрольный тест |
|  |  |
| Физика | Контрольный тест |
|  |  |
| Химия | Контрольный тест  |
|  |  |
| ОБЖ | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| ИЗО | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Музыка | На основании четвертных оценок |
|  |  |
| Технология | Творческий проект |
|  |  |
| Физкультура | На основании четвертных оценок |
|  |  |

При промежуточной аттестации обучающихся применяетсяпятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах)

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Метапредметные умения и читательская грамотность проверяется выполнением метапредметных работв 5-9 классах.

В 9 классе – ГИА

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие

и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,формируемой

участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметовобязательных

предметных областей для имеющейгосударственную аккредитациюобразовательной

организации, реализующейобразовательную программу основного общегообразования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования,обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Инвариантная часть учебного плана* призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается по 3 часа в неделю в 8,9 классах; 4 часа в неделю в 7 классах; 5 часов в 5 классе; 6 часов в 6 классе в неделю.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование обще учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

*Учебный предмет «Литература»* изучается в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в7-8 классах по2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Цели изучения предмета «Литература»:

·  воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

·  формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

·   развитие устной и письменной речи учащихся;

·   освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

·   овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

·   выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* изучается в 5- 9 классах по 3 часа в неделю. При изучении ***английского языка*** используется УМК «Английский в фокусе». В школе имеется переносной лингафонный кабинет английского языка, поэтому при обучении английскому языку обучающиеся 6,8, 9 классов / по17 человек/ делятся на две подгруппы.

Цели изучения предметной области «Иностранный язык»:

·  развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

·  развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностногои социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

*Учебный предмет «Математика»* изучается в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

· формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

· овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

·  воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

· интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

· формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

· воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

·  развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса, учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

*«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий по Информатике и ИКТ в8,9 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов более 12 человек)

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

·  освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

·  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

· воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

*Учебный предмет «Обществознание»* изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классе 1 час добавлен из школьного компонентана изучение учебного предмета «Обществознание», в целях сохранения преемственности при изучении учебногопредмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеютсяучебникидляV класса(приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N253);

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

*Учебный предмет «География»* изучается с 5 класса.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

*Учебный предмет «Биология»* изучается с 5 класса.

В 5-6 классах 1 час в неделю; в 7-9 классах — по два часа в неделю. В 7 классе 1 час добавлен из школьного компонента для лучшего усвоения материала данного предмета.

  Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

·   овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

·  воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

· использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.

*Учебный предмет «История»* изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России». В 9 классе – 3 часа в неделю, курсы История России и Всеобщая история изучается интегративно.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

· воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

· освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

· овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

· формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

*Учебный предмет «Искусство»* изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 8 классе 1 час добавлен из школьного компонентана изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», в целях сохранения преемственности при изучении учебногопредмета, в библиотечном фонде имеютсяучебникидляVIII класса.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. В связи с хорошей материально – технической базой и кадровым обеспечением используется возможность проведение уроков технологии у мальчиков и девочек раздельно.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (далее ОБЖ) как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

 Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

·  освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

·  воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

·  развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

·  овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

·  развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

·  выполнение социального образовательного заказа;

·  удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

·  подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- по 1 часу в 5-9 классах отведено на изучение предмета «Моя Карелия». Предмет направлен на изучение родного края, включает экскурсии, виртуальные путешествия, игры. Данный курс приобщает к историко-культурному наследию своего края, способствуют духовно-нравственному и эстетическому воспитанию подрастающего поколения, формирует ключевые учебные компетентности

- в 7 классе -   «Биология» ( 1 час в неделю) с целью овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;

- в5классе - «Обществознание» (1 час в неделю) - в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Курс «Основы духовно -нравственной культуры народов России» (далее –предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области

(учебногопредмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям

образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

 -учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие

 авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

 - конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

 - лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным.

Данный учебный план вступает в действие со 01 сентября 2019 года.