МБОУ «Куркиёкская средняя общеобразовательная школа»

***Анализ***

***учебной деятельности по итогам 2014-2015 учебного года***

**Основание:** план внутришкольного контроля на 2014-15 учебный год.

**Цели:**

1. Анализ состояния успеваемости и посещаемости учащихся 2-11-х классов.

**Задачи:**

* получить статистические данные по состоянию успеваемости и посещаемости учащихся 2-11х классов;
* проанализировать полученные данные и сравнить их с результатами прошлого учебного года;
* определить задачи на 2015-16 учебный год по повышению качества знаний учащихся и степени обученности, исходя из полученных данных.

1. **Количество учащихся на конец учебного года составило 144 учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Количество обучающихся на начало уч. года | 18 | 9 | 18 | 20 | 15 | 11 | 9 | 17 | 12 | 6 | 10 |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 18 | 9 | 18 | 20 | 15 | 11 | 9 | 17 | 11 | 6 | 10 |
| Прибыли | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Выбыли | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **на начало года** | **на конец**  **2 четверти** | **на конец**  **3 четверти** | **на конец**  **4 четверти** | **на конец**  **года** |
| 1-4 класс | 65 | 66 | 65 | 65 | 65 |
| 5-9 класс | 64 | 64 | 63 | 63 | 63 |
| 10-11 класс | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Прибыли** |  | 1 |  |  |  |
| **Выбыли** |  |  | 2 |  |  |
| **Итого** | **145** | **146** | **144** | **144** | **144** |

***Вторая учебная четверть:***

*Прибыли уч-ся:* Лебедева Люба (1 кл), опекунский ребёнок, прибыла из Лахденпохского детского дома.

***Третья учебная четверть:***

*Выбили уч-ся:* Лебедева Люба (1 кл), выбыла в Лахденпохский детский дом, Диев Сергей (9 класс), выбыл в вечернюю школу г. Лахденпохья.

**2.На «отлично»** учебный год закончили - **11 учащихся** (*1 учеб. чет. 5 учеников, 2 учеб. чет. 6 учеников, 3 учеб. чет. 7 учеников, 4учеб. чет. 7 учеников*)

*2 класс*: Кацер Артём

*3класс*: Климанова Елизавета, Трошина Екатерин, Серов Ренат

*4 класс*: Аржанова Виктория, Козлова Ксения, Бахметьева Алина, Колесников Н.,Любовина Дина

*10 класс*: Алфёрова Виктория

*11класс*: Поздняк Юлия

**3.Количество обучающихся на «4» и «5»** - **44 - 40 %** (*1 учеб. чет. 34уч.- 29%, 2 учеб чет.-* 42 ученика 39 %, *3 учеб чет.-* 34 ученика 30,9 %, *4 учеб чет.-* 35 ученика 27,8 %,)

***2 класс*** Дудочкина Я., Конюк Е., Кормилина С., Левин Д.

***3 класс*** Баев А., Пахомов Р., Сорокина Л.

***4 класс***  Аврелькин А., Ермолаева Е., Мурашкин И., Ревина А., Конюк С., Терентьева Э.

***5класс*** Газимагомедова А., Газимагомедова А., Богатёнкова П, Сафонов М., ***Максимова И***., Мишенькина К., Замесова Д., Смирнов А., Князев Д., Пушняков А.

***6 класс***  Мишенькина В., Юшков И., Новожилов С., Рожков Д.

***7 класс***  Бородина А., Макарова А., Васильева А., Онянов Д.

***8 класс*** Загвоздкина К., Мухина М., Мордавченкова А., Фомин С.

***9 класс***  Макеева Е., Медведева Е.

***10 класс*** Бабовоз А., Крылова Н., Окинина А., Чиркова А., Краснопольская Е.

***11класс*** Мерта С., Шевелёв Г.

**4.Информация о неуспевающих учащихся по итогам 2014-2015 учебного года**

По итогам 2014-2015 учебного года неуспевающих нет.

(1 уч. чет. – 9уч-я, 8,8%; 2 уч. чет.- 6 учащихся 4,7%, 3 уч. чет.- 3 учащихся 2,7%, 4 уч. чет.- 4 учащихся 3,1%)

1-4 классы: - 0 учащихся

5-9 классы: -0 учащихся

10-11 классы: -0 учащихся

**5.Информация о не аттестованных учащихся по итогам 2014-2015 учебного года**

По итогам 2014-2015 учебного года не аттестованных учащихся нет.

(1 уч. чет. – 4 уч-я, 3,9%, 2 уч. чет.-12 учащихся 9,4%, 3 уч. чет.-4 учащихся 3,6%, 4 уч. чет.-2 учащихся 1,6%,)

*Меры, которые были предприняты для устранения пробелов в образовании неуспевающих уч-ся учителями- предметниками, классными руководителями:*

1. Беседы с учащимися.
2. Беседы с родителями.
3. Классные руководители выписывали текущую успеваемость в дневники.
4. Малый педсовет.

**6**. Показатели, касающиеся ***резерва,*** т.е. количества учащихся, имеющих по итогам четверти по одной «2», «3», «4».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметки** | **Начальная школа** | **Среднее звено** | **Всего** | **Процент** |
| С одной «4» | **0** | **2**  ***5 класс***  Газимагомедова Айза (рус.яз.)  ***6 класс***  Рожков Д. (история) | **2** | **1,6 %** |
| С одной «3» | **5**  ***2 класс*** –  Родин Д.( англ.яз.)  ***3класс*** –  Мурашкина В.(рус.яз.)  Олейник М.( рус.яз.)  Поздняк И.( рус.яз.)  ***4 класс*** –  Новиков И.( рус.яз) | **0** | **5** | **4%** |
| С одной «2» | **0** | **0** | **0** | **0%** |

## Сравнительный анализ имеющегося «резерва» учащихся способных обучатся на «4» и «5» свидетельствует о недостаточной работе педагогического коллектива по сохранению и увеличению количества учащихся обучающих на «4» и «5».

Показатель «отличников» и «хорошистов» мог бы увеличиться соответственно на 1,6 % и 4%

***В целом в школе, процент успеваемости составляет 100%, качества знаний (на «4» и «5») составляет 35 %.***

**7.Качество знаний и успеваемость по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость%** | | | | | **Качество знаний %** | | | | | **Средний балл** | | | | |
|  | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. | **год** | 1 ч. | 2 ч | 3 ч | 4 ч. | **год** | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. | **год** |
| Математика | 94 | 100 | 100 | 100 | **100** | 66 | 57 | 57 | 57,4 | **58,9** | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | **3,9** |
| Рус. язык | 97 | 98 | 100 | 100 | **100** | 45 | 49 | 53 | 51 | **51,6** | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | **3,7** |
| Литер. чт. | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 74 | 81 | 77 | 78,7 | **76,8** | 4 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | **4,2** |
| Англ.язык | 97 | 96 | 100 | 97,8 | **100** | 66 | 56 | 57 | 57,4 | **57** | 4,05 | 3,9 | 3,9 | 3,6 | **3,9** |
| Окруж. мир | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 76 | 81 | 75 | 70 | **74,9** | 4,15 | 4,1 | 4,2 | 4 | **4,1** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 87 | 87 | 95 | 95,7 | **96,3** | 4,45 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | **4,6** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 87 | 96 | 91 | 95,7 | **94,4** | 4,2 | 4,5 | 4,3 | 4,46 | **4,4** |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 95 | 91 | 98 | 91,5 | **100** | 4,45 | 4,6 | 4,8 | 4,8 | **4,7** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 95 | 98 | 100 | 100 | **100** | 4,45 | *4,7* | 4,79 | 4,56 | **4,8** |
| **Всего** |  |  | 100 | 99,7 | **100** |  |  | 78 | 77,4 | **78,9** |  |  | 4,2 | 4,19 | **4,3** |

Начальная школа 2 четверть (1четверть **3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость%** | | | **Качество знаний %** | | | **Средний балл** | | |
|  | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 50 | 60 | 4 | 3,7 | 3,9 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 33,3 | 55 | 3,7 | 3,5 | 3,8 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 77,8 | 75 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |
| Англ.язык | 100 | 100 | 100 | 55,5 | 55,5 | 60 | 3,9 | 3,8 | 4 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 77,7 | 72 | 75 | 4 | 4,1 | 4,3 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 100 | 4,6 | 4,3 | 4,8 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 4,4 | 4 | 4,7 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,9 | 4,8 | 4,4 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,8 | 4,8 | 4,7 |
| **Ср.по классу *год*** | **100** | **100** | **100** | **82,6** | **73,4** | **80,6** | **4,2** | **4,3** | **4,3** |
| *4чет.* | *98,7* | *100* | *100* | *82,6* | *77* | *75* | *4,2* | *4,1* | *4,2* |
| *3чет.* | *100* | *98,1* | *100* | *84* | *70* | *80* | *4,3* | *4,1* | *4,3* |
| *2 чет.* | *100* | *98,1* | *100* | *82,8* | *63* | *82.2* | *4,3* | *4,07* | *4,3* |
| *1чет.* |  | *88,8* | *100* |  | *33,3* | *55* |  | *4,04* | *4,2* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сокова В.В** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **2** | **3** |
| ***Успеваемость*** | 100 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 72, 6 | 73,4 |
| ***Ср. по классу*** | 4,12 | 4,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корень А.Э.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **3** | **4** |
| ***Успеваемость*** | 100 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 81 | 80,6 |
| ***Ср. по классу*** | 4,23 | 4,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень обученности %**  **2014-2015 учебный год** | | |
|  | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| Математика | 67 | 58 | 63,6 |
| Русский язык | 59 | 51 | 60,4 |
| Литературное чтение | 78 | 70 | 71,4 |
| Англ.язык | 63,6 | 58 | 65,4 |
| Окружающий мир | 66 | 70 | 75 |
| Технология | 84 | 79 | 92,8 |
| ИЗО | 80 | 67 | 89,2 |
| Физкультура | 92 | 96 | 76,6 |
| Музыка | 92 | 94 | 89 |
| **Ср.по классу *год*** | **75,7** | **71,4** | **75,9** |

**Качество знаний, успеваемость , обученность, средний балл по предметам**

**5-11 классы по итогам 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость / классы** | | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Математика  алгебра  геометрия | 100 | 100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Англ.язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Моя Карелия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| История Карелии |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Физика |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Информатика |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Исследоват. деят. |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **Итого: год** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **4 четверть** | 100% | 98,6% | 99,2% | 100% | 98,86% | 100% | 100% |
| **3 четверть** | 100% | 100% | 98,5% | 98,3% | 100% |  |  |
| **2 четверть** | 100% | 100% | 100% | 99,3% | 91,3% | 100% | 100% |
| **1 четверть** | 100% | 100% | 100% | 70,5% | 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний %** | | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Математика  алгебра  геометрия | 73 | 45,5 | 44,4  44,4 | 23,5  35,3 | 18,18  18,18 | 100  100 | 50  60 |
| Русский язык | 73 | 36,3 | 44,4 | 35,3 | 18,18 | 100 | 40 |
| Литература | 87 | 63,6 | 55,5 | 41,2 | 36,4 | 100 | 80 |
| Англ.язык | 64,3 | 54,5 | 44,4 | 41,2 | 45,5 | 100 | 60 |
| Биология | 87 | 81,8 | 55,5 | 35,2 | 63,6 | 100 | 100 |
| История | 78,6 | 45,5 | 44,4 | 47 | 27,3 | 100 | 80 |
| Обществознание | 78,6 | 81,8 | 44,4 | 47 | 45,5 | 100 | 70 |
| География | 92,8 | 90,9 | 44,4 | 47 | 72,7 | 100 | 100 |
| Моя Карелия | 85,7 | 81,8 | 66,6 | 47 | 91 |  |  |
| Технология | 100 | 100 | 88,8 | 94 |  | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 82,4 | 82 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 88,8 | 100 | 82 |  |  |
| Музыка | 100 | 100 | 88,8 | 100 | 82 |  |  |
| Физика |  |  | 44,4 | 29,4 | 36,4 | 100 | 40 |
| Химия |  |  |  | 53 | 45,5 | 100 | 80 |
| ОБЖ |  |  |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Информатика |  |  |  | 45,5 | 45,5 | 100 | 100 |
| История Карелии |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| МХК |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Исслед. деят. |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **Итого: год** | **86,2%** | **75,5%** | **60%** | **55,5%** | **50,6%** | **100%** | **81%** |
| **4 четверть** | 87,1% | 72% | 55,9% | 55,68% | 49,99% | 99% | 76,66% |
| **3 четверть** | 81,9% | 71,3% | 54,76% | 50,8% | 48,85% |  |  |
| **2 четверть** | 83,9% | 65% | 59,58% | 56,77% | 49,95% | 98% | 80% |
| **1 четверть** | 60% | 36,3% | 44,4% | 23,5% | 8,3% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень обученности %** | | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Математика  алгебра  геометрия | 73 | 42 | 56,4  56,4 | 46,8  52,2 | 41,1  41,1 | 76  88 | 42  59 |
| Русский язык | 56 | 85 | 30,2 | 36,8 | 30,8 | 64 | 30,8 |
| Литература | 72 | 63 | 28,8 | 30,7 | 59 | 64 | 25,6 |
| Англ.язык | 64 | 50 | 56 | 34 | 52 | 82 | 53 |
| Биология | 68 | 62 | 52 | 54 | 54 | 88 | 75 |
| История | 63 | 49 | 50 | 49 | 44 | 76 | 66 |
| Обществознание | 71 | 65,5 | 48,4 | 49,2 | 52 | 82 | 69 |
| География | 92,8 | 90,9 | 44,4 | 70,58 | 72,7 | 100 | 90 |
| Моя Карелия | 75,4 | 68,7 | 84,9 | 59,8 | 68,7 |  |  |
| Технология | 91 | 74 | 65,5 | 74 |  | 100 | 92,8 |
| Физкультура | 100 | 93,4 | 88 | 78,1 | 75,2 | 94 | 100 |
| ИЗО | 95 | 77 | 84 | 79 | 72 |  |  |
| Музыка | 98 | 75 | 70 | 85,2 | 69 |  |  |
| Физика |  |  | 48,4 | 44,2 | 49,5 | 76 | 54,4 |
| Химия |  |  |  | 59,3 | 48,7 | 70 | 62 |
| ОБЖ |  |  |  | 75 |  | 100 | 100 |
| Информатика |  |  |  | 47,5 | 48,7 | 82 | 78,4 |
| История Карелии |  |  |  |  |  | 88 | 78 |
| МХК |  |  |  |  |  | 82 | 55,6 |
| Исслед. деят. |  |  |  |  |  | 100 | 82 |
| **Итого: год** | **78,4%** | **68,9%** | **57,6%** | **57%** | **54,9%** | **84 %** | **67,4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Математика (5,6,кл.)  алгебра  геометрия | 4,0 | 3,63 | 3,7  3,7 | 3,4  3,5 | 3,1  3,1 | 4,3  4,7 | 3,6  3,7 |
| Русский язык | 3,7 | 3,45 | 3,4 | 3,4 | 2,9 | 4,3 | 3,6 |
| Литература | 4,2 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 4,3 | 4,0 |
| Англ.язык | 3,9 | 3,81 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 4,3 | 3,9 |
| Биология | 4 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 4,7 | 4,3 |
| История | 3,9 | 3,45 | 3,0 | 3,5 | 3,2 | 4,3 | 4 |
| Обществознание | 4,1 | 4 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 4,5 | 3,9 |
| География | 4,3 | 4,45 | 3,6 | 3,7 | 4,3 | 5 | 4,8 |
| Моя Карелия | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,8 | 4,0 |  |  |
| История Карелии |  |  |  |  |  | 4,7 | 4,4 |
| Технология | 4,6 | 4,36 | 4 | 4,4 |  | 5 | 4,8 |
| Физкультура | 5 | 4,8 | 4,7 | 4,2 | 4,27 | 4,83 | 5 |
| ИЗО | 4,8 | 4,36 | 4,3 | 4,4 | 4,1 |  |  |
| Музыка | 4,9 | 4,54 | 4,3 | 4,6 | 4,2 |  |  |
| Физика |  |  | 3,9 | 3,3 | 3,4 | 4,3 | 3,6 |
| Химия |  |  |  | 3,8 | 3,4 | 4,2 | 3,6 |
| ОБЖ |  |  |  | 4,3 |  | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 3,4 | 3,4 | 4,5 | 4,4 |
| МХК |  |  |  |  |  | 4,5 | 4,3 |
| Исслед.деят. |  |  |  |  |  | 5 | 4,5 |
| **Итого: год** | **4,27** | **4,05** | **3,8** | **3,8** | **3,3** | **4,6** | **4,3** |
| **4 четверть** | 4,3 | 4 | 3,5 | 3,8 | 3,6 | 4,5 | 4,2 |
| **3 четверть** | 3,86 | 4,65 | 3,6 | 3,7 | 3,4 |  |  |
| **2 четверть** | 4,1 | 3,98 | 3,74 | 3,78 | 3,48 | 4,58 | 4,13 |
| **1 четверть** | 4,42 | 4 | 3,76 | 3,8 | 3,92 |  |  |

*(1,3 четверти без 10,11 классов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость %** | | | | | **Качество знаний %** | | | | | **Средний балл** | | | | |
| 1 ч. | 2  ч. | 3  ч. | 4  ч. | **год** | 1 ч. | 2  ч. | 3  ч. | 4  ч. | **год** | 1 ч. | 2  ч. | 3  ч. | 4  ч. | **год** |
| Математика 5,6  алгебра  геометрия | 100  89  100 | 100  96  96 | 100  98  94 | 98,7  100  100 | **100**  **100**  **100** | 69  34  34 | 69  34  46 | 66  30,7  31,5 | 66  47,2  52,2 | **593**  **47,2**  **51,6** | 3,98  3,3  3,37 | 3,98  3,3  3,64 | 3,85  3,4  3,2 | 3,7  3,6  3,7 | **3,8**  **3,6**  **3,7** |
| Русский язык | 94 | 99 | 100 | 100 | **100** | 46,8 | 42,5 | 43,1 | 45,5 | **49,6** | 3,56 | 3,49 | 3,4 | 3,5 | **3,5** |
| Литература | 97 | 99 | 100 | 100 | **100** | 65,6 | 63,7 | 51,4 | 59,4 | **66,2** | 3,88 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | **3,9** |
| Англ.язык | 97 | 99 | 97,6 | 98,7 | **100** | 46,7 | 44,8 | 42,9 | 56,4 | **58,6** | 3,6 | 3,1 | 3,5 | 3,8 | **3,8** |
| Биология | 100 | 99 | 100 | 100 | **100** | 70 | 70 | 65,6 | 74,2 | **74,7** | 3,62 | 3,94 | 3,64 | 4 | **4** |
| История | 97 | 99 | 98,8 | 97,4 | **100** | 57 | 60,7 | 48,1 | 54,5 | **60,4** | 3,65 | 3,76 | 3,48 | 3,48 | **3,6** |
| Обществозн. | 97 | 99 | 100 | 100 | **100** | 60,3 | 69,6 | 53,1 | 65,7 | **66,8** | 3,74 | 3,9 | 3,58 | 3,8 | **3,8** |
| География | 100 | 100 | 97,8 | 98,7 | **100** | 69,8 | 81 | 67,6 | 80,2 | **78,3** | 3,76 | 4,28 | 3,9 | 4,3 | **4,3** |
| Моя Карелия | 95 | 99 | 100 | 100 | **100** | 66,6 | 71,8 | 67,9 | 69 | **74,4** | 3,92 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | **4** |
| Технология | 100 | 100 | 98,5 | 100 | **100** | 100 | 97 | 65,9 | 93,3 | **97** | 4,5 | 4,52 | 3,8 | 4,5 | **4,5** |
| Физкультура | 95 | 99 | 100 | 100 | **100** | 89 | 91,25 | 92,8 | 94 | **95** | 4,4 | 4,34 | 4,54 | 4,6 | **4,7** |
| ИЗО | 98 | 98 | 100 | 100 | **100** | 90,6 | 95,3 | 90 | 92 | **94** | 4,2 | 4,38 | 4,35 | 4,9 | **4,4** |
| Музыка | 98 | 98 | 100 | 100 | **100** | 96,8 | 90,6 | 88,5 | 94,8 | **94** | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,9 | **4,5** |
| Физика | 94 | 94 | 100 | 100 | **100** | 39,4 | 31,4 | 36,7 | 54,4 | **50** | 3,36 | 3,32 | 3,4 | 3,7 | **3,7** |
| Химия | 97 | 97,7 | 100 | 100 | **100** | 51,7 | 54,1 | 49,4 | 67,9 | **69,6** | 3,57 | 3,9 | 3,45 | 3,8 | **3,8** |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 70,5 | 94 | 82,3 | 100 | **100** | 4,1 | 4,76 | 4,4 | 4,9 | **4,8** |
| Информатика | 97 | 97,7 | 100 | 100 | **100** | 37,9 | 57,7 | 40,4 | 77,7 | **72,8** | 3,4 | 3,85 | 3,4 | 4,3 | **3,9** |
| История Карелии |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 4,55 |  | 4,5 | **4,6** |
| МХК |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 4,4 |  | 4,4 | **4,4** |
| Исслед. деят. |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 100 |  | 100 | **100** |  | 4,35 |  | 4,8 | **4,8** |
| Итого: | 97 | 97 | 99 | 99,7 | **100** | 59,2 | 59,2 | 58,6 | 74,7 | **74,7** | **3,82** | 3,82 | 3,74 | 4,1 | **4,1** |

**На конец учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вершинина М.И.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **4** | **5** |
| ***Успеваемость*** | 100 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 87 | 86,2 |
| ***Обученость*** |  | 78,4 |
| ***Ср. по классу*** | 4,4 | 4,27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Винокурова В.В.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **5** | **6** |
| ***Успеваемость*** | 100 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 64 | 75,5 |
| ***Обученость*** |  | 68,9 |
| ***Ср. по классу*** | 4,3 | 4,05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Боголюбова Л.М.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **6** | **7** |
| ***Успеваемость*** | 100 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 64,4 | 60 |
| ***Обученость*** |  | 57,6 |
| ***Ср. по классу*** | 3,93 | 3,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чистова В.А.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **7** | **8** |
| ***Успеваемость*** | 98 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 54,8 | 55,5 |
| ***Обученость*** |  | 57 |
| ***Ср. по классу*** | 3,8 | 3,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шевченко Т.В.** | **2013-14** | **2014-15** |
| **Ср.по классу** | **8** | **9** |
| ***Успеваемость*** | 91,5 | 100 |
| ***Качество знаний*** | 52 | 50,6 |
| ***Обученость*** |  | 54,9 |
| ***Ср. по классу*** | 3,66 | 3,3 |

**Вывод:**

Итоги успеваемости 2014-15 учебного года свидетельствуют, что вопросам успеваемости учащихся классные руководители уделяли достаточно серьезное внимание.

***8.Информация о пропусках уроков учащимися* за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 кл** | **2 кл.** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл.** | **7кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10кл.** | **11кл** | **Всего** |
| **Пропуски уроков всего** | ***1чет*** | 285 | 111 | 183 | 414 | 468 | 270 | 108 | 446 | 630 | 325 | 222 | 3462 |
| ***2 чет*** | 347 | 279 | 199 | 177 | 386 | 558 | 221 | 637 | 701 | 441 | 390 | 4336 |
| ***3 чет*** | 380 | 328 | 311 | 488 | 267 | 216 | 328 | 772 | 648 | 357 | 153 | 4248 |
| ***4чет*** | ***176*** | ***147*** | ***165*** | ***188*** | ***338*** | ***390*** | ***238*** | ***717*** | ***291*** | ***697*** | ***368*** | ***3715*** |
| ***всего*** | **1188** | **865** | **858** | **1267** | **1459** | **1434** | **895** | **2572** | **2270** | **1820** | **1133** | **15761** |
| **- из них по уважительной причине** | ***1чет*** | 285 | 83 | 183 | 414 | 443 | 264 | 42 | 403 | 380 | 312 | 222 | 3031 |
| ***2 чет*** | 347 | 179 | 199 | 177 | 360 | 498 | 113 | 534 | 303 | 430 | 381 | 3621 |
| ***3 чет*** | 380 | 328 | 311 | 488 | 212 | 120 | 238 | 646 | 648 | 357 | 147 | 3875 |
| ***4 чет*** | ***176*** | ***137*** | ***165*** | ***188*** | ***288*** | ***318*** | ***176*** | ***613*** | ***291*** | ***555*** | ***362*** | ***3269*** |
| ***всего*** | **1188** | **727** | **858** | **1267** | **1303** | **1200** | **569** | **2196** | **1622** | **1654** | **1112** | **13796** |
| **- из них без уважительной причине** | ***1чет*** | - | 28 | - | - | 25 | 6 | 66 | 43 | 250 | 13 | - | 431 |
| ***2 чет*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | 26 | 60 |  |  | 398 | 11 | 9 | 715 |
| ***3 чет*** | - | - | - | - | 55 | 96 | 90 | 126 | - | - | 6 | 373 |
| ***4 чет*** | ***-*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***50*** | ***72*** | ***62*** | ***104*** | ***-*** | ***142*** | ***6*** | ***446*** |
| ***всего*** | **0** | **38** | **0** | **0** | **156** | **234** | **156** | **273** | **648** | **166** | **21** | **1965** |

*Учащиеся, у которых по итогам учебного года количество пропущенных уроков больше 18,без уважительной причины:*

*6 класс:* *Рожков Д. – 24урока*

*7 класс:* *Бабовоз Е. – 27 уроков*

*8 класс:* *Иванова К. -24урока*

***10-11 класс за второе полугодие***

*10класс:* *Бабовоз А. – 34 урока, Крылова Н. – 58 уроков*

Рекомендации

1. Взять под особый контроль, начиная с 1 сентября 2015 года, злостных прогульщиков уроков без уважительной причины
2. Классным руководителям внести в свой план воспитательной работы  индивидуальную работу с данными учениками и их родителями.
3. Администрации школы проследить за выполнением данных рекомендаций.

**9. Сравнительная характеристика итогов 2012-2015 у.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего уч-ся | Отличники | Хоро  шисты | Неуспе  вающие | н/а | Успеваемость | Качество  знаний | Пропуски | | |
| Всего | По ув.пр. | По не уваж.пр. |
| 2012-2013 | 156 | 6 | 45 | 1-0,7% | 2 – 1,4% | 97% | 41% | 15617 | 13803 | 1814 |
| 2013-2014 | 142 | 12 | 43 | 0-0% | 2 – 1,5% | 98% | 33% | 13679 | 11391 | 2288 |
| **2014-2015** | **144** | **11** | **44** | **0 - 0%** | **0 - 0%** | **100%** | **35%** | **15761** | **13796** | **1965** |

  Выводы за три года:

1. По сравнению с 2013-2014 годом успеваемость повысилась на 2%, качество знаний повысилось на 2%, если сравнивать с 2012-2013 учебным годом качество знаний понизилось на 6 %
2. По сравнению с 2013-2014 годом количество пропусков увеличилось на 2082 урока, из них по уважительной причине увеличились на 2405 уроков, а по неуважительной причине уменьшились на 323 урока.

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива в 2014-15 учебного года показал, что в работе педагогического коллектива имеют как позитивные, так и негативные тенденции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** |
| 1. Позитивные изменения в деятельности учащихся. | Созданы условия для повышения познавательного интереса, активности учащихся и их самостоятельности. |
| 2. Позитивные изменения в деятельности учителя. | Разработана система материального стимулирования. |
| 3. Возрастает потребность в самосовершенствовании. | Наличие курсов, где можно поучиться. |
| 4. Заинтересованность учителя в выработке мотивационной сферы учения. | Личностно-ориентированная организация работы творчески работающих учителей. |
| 5. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы. | Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов.  Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных тенденций** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| 1. Снижение показателей качества знаний учащихся 7-8-х классов, обучающихся в школе | * Недостаточное внимание педагогов к повышению качества обучения. * Отсутствие объективности в оценивании деятельности педагога. | * Усилить контроль качества преподавания * МО возобновить поиск приемов и методов формирования положительной мотивации учения. |
| 1. Увеличение общего количества пропущенных уроков. | * Слабый контроль посещаемости учащихся в урочное время. | * Формирование общественного мнения по негативному отношению к прогулам. |
| 1. Недостаточная активность и инициативность педагогов в изучении и использовании образовательных технологий и методик личностно-ориентированного обучения. | * Нехватка времени из-за большой загруженности в результате работы. * Профессиональная усталость. * Снижение мотивации к педагогической деятельности. | * Применение личностно-ориентированного подхода в стимулировании педагогов к изучению и использованию образовательных технологий и методик, а также диагностического инструментария. |

**Вывод:** в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности педагогического коллектива за 2014-15учебный год выявлены следующие проблемы:

* Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение отдельными педагогами активных образовательных технологий.
* Недостаточно активно внедряются информационные технологии в образовательный процесс.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов знаний. С этой целью использовать методы обучения, способствующие более высокой результативности работы учителя.
2. На основании анализа причин неуспеваемости разработать систему мер по повышению мотивации обучения учащихся.
3. Определить систему мер по повышению успеваемости, степени обученности и качества знаний учащихся.
4. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
5. МО определить систему мер по повышению успеваемости, степени обученности и качества знаний учащихся.
6. Учителям русского языка и литературы вместе с педагогами, библиотекарем школы направить усилия на формирования мотивации чтения.

.

Заместитель директора по УВР Мухина Т.Л.

Справка составлена: 05.06.2015год